

Scuola di

LIFE COUNSELOR®

Bando di selezione

Nel prossimo anno accademico 2017/2018 avrà inizio il Corso Triennale della Scuola di Life Counselor®. Academy® A., ente di formazione, pubblica il bando rivolto ad insegnanti, educatori, formatori, animatori, istruttori, infermieri, operatori sociali e a tutti coloro che siano interessati alle relazioni di aiuto e di sostegno alle persone.

Art. 1 - Finalità

Il Corso Triennale è strutturato in modo che il partecipante possa iniziare la formazione occupandosi, prima di tutto, di migliorare la propria realtà personale nei vari ambiti di cui essa si compone. Solo successivamente la formazione tratterà le tecniche specifiche, le competenze e gli strumenti necessari che permetteranno di aiutare efficacemente i futuri clienti. L'obiettivo della nostra formazione è di fornire al futuro Life Counselor® le competenze e gli strumenti necessari, che gli permettano di comprendere, apprendere ed applicare le varie tecniche di life Counseling oggetto di studio. Il percorso fornisce un'approfondita formazione teorica ed esperienziale sulle competenze di base inerenti alla comunicazione efficace, al fine sia di promuovere abilità sociali e pro sociali nei contesti professionali ed organizzativi, sia di facilitare dinamiche di carattere cooperativo e di Life Counseling nell'ambito della relazione d'aiuto e di sostegno individualizzata e di gruppo. Momenti teorici e momenti pratico-empirici si intrecceranno reciprocamente, al fine di stimolare consapevolezza e nuove conoscenze sul proprio modo di essere e di fare, sulle strategie relazionali che ci appartengono più o meno consapevolmente.

Art. 2 - La professione del Life Counselor®

Il Life Counselor® è una nuova professione, ben differenziata dalla psicoterapia, interviene nella sfera della salute e non della patologia, per cui non può redigere diagnosi, né utilizzare strumenti terapeutici propri del campo psicologico. Egli non ha pazienti bensì "clienti" ed interagisce con persone che si trovano ad attraversare una momentanea difficoltà. Il Life Counselor® considera il disagio come un'opportunità e sostiene il cliente nel "ricontattare" le proprie risorse interiori per affrontare al meglio la situazione-problema. Il Life Counselor® è dunque colui che, avendo sviluppato una maggiore consapevolezza di sé, accompagna il cliente, che sente disagio interiore o che sta attraversando una temporanea difficoltà, e lo aiuta a superare i disagi, a prendere decisioni, a gestire situazioni di crisi e di conflitto, a migliorare i rapporti interpersonali. Il Life Counseling è dunque una relazione d'aiuto che, attraverso l'incontro umano, l'ascolto e l'empatia, crea uno spazio protetto di comunicazione e confronto. La figura professionale del Life Counselor®, molto diffusa negli Stati Uniti e in Inghilterra, si sta affermando sempre più anche in Italia e in altri Paesi

dell'Unione Europea, con significative e visibili possibilità di impiego e di qualificazione del proprio operato.

Art. 3 - Life Counselor[®]

Il Life Counselor[®] considera l'essere umano come un essere bio-psico-sociale e si basa su una visione olistica dell'individuo, ovvero la pari dignità e valore delle componenti biologiche, psicologiche e sociali. Facilita il naturale processo verso l'autorealizzazione del proprio cliente, attraverso un approccio basato sul profondo rispetto e valorizzazione delle risorse e potenzialità (sempre presenti) della persona, convinto della natura "positiva" e della "saggezza" dell'essere umano. Gli approcci che Academy[®] propone sono frutto di molti anni di studio e di sperimentazione delle dinamiche che connotano il comportamento umano e delle metodologie che ne permettono il cambiamento evolutivo; si possono suddividere come segue:

- Umanistico

Si basa su un'immagine positiva attiva e responsabile della persona sempre considerata portatrice di potenzialità interiori e concede molto spazio all'esperienza e alla capacità dell'uomo di autodeterminarsi, di usare con responsabilità la propria libertà, riacquisendo fiducia in se stesso.

- Relazionale

Offre esperienze e riflessioni per incrementare consapevolezza sulle dinamiche interpersonali e intrapersonali che influenzano la vita, considerando la persona non come elemento isolato, bensì inserita in una rete di relazioni e di rapporti significativi che vanno "guardati" e compresi.

- Costellazioni del Sé

Attivano una profonda ed intima trasformazione, integrano i muri delle resistenze più o meno consapevoli e la brezza del libero fluire torna a soffiare per condurre ciascuno alla piena realizzazione del proprio Sé. Le Costellazioni del Sé favoriscono l'affiorare delle potenzialità interiori nell'uomo e conducono l'individuo alla piena realizzazione di Sé.

- Sistemico

È un approccio fenomenologico grazie al quale il modo in cui il cliente percepisce la propria realtà viene reso manifesto in maniera "tridimensionale". Questo Metodo mette in luce le interdipendenze tra gli individui che fanno parte del sistema, evidenziando le dinamiche inconscie che causano sofferenza in molti aspetti della vita, nell'ambito personale e professionale. Le Rappresentazioni Sistemiche permettono di mettere in luce le dinamiche relazionali disfunzionali e di avviare un movimento verso una loro risoluzione.

- Transgenerazionale

La Storia insegna che c'è uno strettissimo legame tra il passato e il presente, per cui il contributo delle generazioni precedenti è strutturante nell'edificazione del presente. La trasmissione psichica si attua non solo tra ma anche attraverso le generazioni. I complessi rapporti che legano un soggetto alle generazioni precedenti influenzano le sue relazioni familiari, attraverso meccanismi sia consci che inconsci, dall'aspetto sia positivo che negativo. Freud aveva ribadito che l'eredità psichica è il garante della continuità tra le generazioni, ed il compito delle generazioni successive è solitamente quello di superare quanto è "rimasto in sospeso" nell'inconscio di quelle precedenti. Comprendere le proprie e le altrui transizioni, avvenute e che continuano ad avvenire attraverso le generazioni, contribuisce ad uscire dai soliti schemi e a vivere responsabilmente la propria libertà.

- Integrato

Il concetto di integrazione rimanda sia alla possibilità di esplorare, conoscere e far dialogare fra loro le nostre "parti interiori" nell'ambito di un processo di integrazione profonda, sia alla necessità di saper utilizzare modalità e tecniche di intervento che appartengono a differenti approcci teorici, attingendo da ognuno gli aspetti più significativi e utili, considerando le esigenze della persona-cliente o del gruppo in cui si opera.

Art. 4 - Sviluppi professionali

Negli ultimi anni i contesti sociali ed organizzativi sono stati investiti da numerose trasformazioni che hanno coinvolto approcci metodologici diversificati, che si sono imposti per una costante revisione ed integrazione di molteplici modelli concettuali ed operativi. In questa prospettiva si sono rese necessarie due fondamentali direzioni di intervento: il miglioramento dei processi della comunicazione efficace, come competenza trasversale a tutte le attività di carattere formativo ed organizzativo; la capacità di padroneggiare strategie di Life Counseling per favorire processi di cooperazione sociale, gestione dei conflitti e ri-decisioni in relazione a difficoltà di carattere esistenziale. Pertanto, la richiesta di personale esperto in comunicazione efficace e Life Counseling risulta sempre più evidente, sia in ambito istituzionale in relazione alla normativa vigente, sia presso Enti, Aziende e Istituzioni che, a diverso titolo, promuovono iniziative di formazione e consulenza in ambito professionale. Il percorso si rivolge quindi ai diplomati e ai laureati che svolgono o desiderano svolgere attività in ambito educativo, formativo, psicologico, dirigenziale, manageriale, familiare, della gestione delle risorse umane e più ampiamente a tutti coloro che sono interessati, anche a titolo personale, a migliorare le proprie capacità comunicative. Le tecniche di Life Counseling, privilegiate da Academy®, sono volte a conseguire e a promuovere un consistente arricchimento personale e professionale per chi già lavora e fornire la base di una qualificazione professionale di alto profilo, per chi vuole costruirsi una nuova professione.

Art. 5 - Riferimenti teorici

Gli interventi teorici e le esperienze proposte nel percorso afferiscono a differenti settori di indirizzo a cui si riferiscono le relative discipline.

- area umanistica
- area sociologica e relazionale
- area pedagogica e/o dello sviluppo
- area antropologica e filosofica
- area delle metodologie della ricerca e/o della qualità
- area fisiologica e/o bioenergetica
- area della psicologia del benessere
- area sistemico - relazionale

Nello specifico le principali scuole teoriche di riferimento sono:

1. dimensione comunicativo-teorica

- approccio Umanistico - centrato sulla persona (Rogers)
- fenomenologia (Husserl)
- educazione socioaffettiva (Gordon)
- approccio pragmatico relazionale (Watzlawich)
- approccio psico - relazionale (Bateson)
- analisi transazionale (Bern)
- teorie e tecniche di gruppo (Bion, Spaltro...)
- il simbolismo archetipico (Jung – psicologia analitica - dinamica)

2. dimensione psicocorporea

- bioenergetica (Lowen)
- costellazioni familiari e sistemiche (Hellinger)
- rebirthing e trasformation of breath
- disegno onirico
- psicodramma olistico (Jacob Levi Moreno)
- approccio gestaltico (Perls)

Art. 6 - Temi e contenuti

1° anno accademico: Il Sé

Il percorso di studi sarà incentrato sulle tematiche personali, emozionali e relazionali dell'individuo con particolare attenzione alle rappresentazioni attraverso le Costellazioni. Lo scopo formativo del primo anno è di comprendere, attraverso il sentire, le proprie dinamiche personali che condizionano positivamente e non, i comportamenti della propria vita. Costituisce il primo passo verso l'evoluzione personale, poiché fornisce strumenti di lettura e analisi, per scoprire attraverso quali "occhiali" viviamo e interpretiamo la realtà: la vita. Saranno affrontati temi quali il bambino interiore, ovvero quella parte della nostra personalità che resta sempre bambina e che quindi mantiene in sé le caratteristiche legate al mondo dell'infanzia: giocosità, stupore, bisogni, attese, vulnerabilità... Esploreremo la parte della nostra struttura psichica che determina e connota le regole, le barriere morali, il codice etico e definisce quindi "ciò che è giusto e ciò che è sbagliato", creando il nostro palcoscenico interiore. L'intento è quello di riconoscere i copioni personali che, recitati ogni giorno, determinano la nostra Identità di genere, sia essa maschile o femminile.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 5 giorni, 10 colloqui individuali per personalizzare il percorso e approfondimenti personali guidati.

2° anno accademico: Autorealizzazione

Lo scopo formativo del secondo anno è la naturale conseguenza del primo; dopo aver compreso le proprie dinamiche personali, si può essere consapevolmente l'artefice della propria Autorealizzazione. Durante il secondo anno di percorso viene affrontato e approfondito ciò che ciascuno, con il proprio Sé, porta nelle dinamiche interpersonali, influenzando più o meno consapevolmente processi ed esiti delle relazioni che vive. Un ruolo rilevante verrà dato alle rappresentazioni attraverso le costellazioni. Un anno in cui poter contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: agire, non per dimostrare qualcosa agli altri, non per apparire, ma per Essere. Scoprire se stessi dando spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando i giochi delle dipendenze affettive, per risalire alla conoscenza arcaica che si ricollega alla forza del maschile e al valore del femminile. E' la premessa fondamentale per comprendere la propria responsabilità personale. A partire dal secondo anno, è prevista l'esperienza di co-docenza/assistenza, necessaria per modificare il proprio punto di vista: dal ruolo di partecipante al ruolo di co-docente, che viene invitato a prendersi cura del gruppo, ad osservare le dinamiche che si attivano, a condurre brevi esperienze empiriche, a sperimentare l'effetto di "essere lui stesso oggetto di identificazione" da parte degli altri corsisti. Ogni esperienza di co-docenza sarà oggetto di confronto con i trainer, affinché possa divenire un'ulteriore occasione di crescita personale e professionale.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 5 giorni, 10 colloqui individuali per personalizzare il percorso, approfondimenti

personali guidati e una esperienza di assistenza formativa di affiancamento al docente durante i corsi.

3° anno accademico: Teorie e Tecniche di Life Counselor®

Il percorso di studi sarà incentrato sulle teorie e tecniche di Life Counseling. Il terzo anno è dedicato maggiormente sulla figura professionale del Life Counselor®, sui metodi e sulle tecniche che è necessario padroneggiare. Accanto a un approccio olistico centrato sulla persona, basato su una peculiare attenzione per mente, corpo ed emozioni, l'intervento nella relazione con il cliente prevede che il Life Counselor® conosca e sappia usare specifici metodi di Life Counseling, che gli permettano di instaurare un rapporto umano e creativo con le persone che segue professionalmente. In questo anno si potenzierà la capacità di sostenere, di entrare in empatia, di ascolto e di autoascolto, di essere sensoriali, di essere ricettivi, di saper riconoscere la soggettività dell'altro (percepando l'energia vitale del cliente), di motivare al cambiamento, di essere flessibile, di osservare a livello fenomenologico ciò che accade nel "qui e ora", avvertendo ciò che accade nello spazio inter-soggettivo, per modulare il proprio intervento. In particolare verranno trattati temi quali: Etica e deontologia professionale, Io – tu: empatia e confine, teorie e tecniche del Life Counseling per l'individuo e nel gruppo. Il processo di Life Counseling viene così man mano programmato curando le sessioni di lavoro in ogni particolare. Il futuro Life Counselor® avrà pertanto modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in un setting che varia secondo la tematica: sessioni dimostrative, giochi di ruolo, simulazioni, acquario, analisi di casi, esperienze teatrali, corporee, musicali, grafico-pittoriche con l'intento di affinare il piano sensoriale, arricchendo le nozioni teorico-esperienziali finora apprese.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, uno stage estivo di 5 giorni, 10 colloqui individuali per personalizzare il percorso e approfondimenti personali guidati e una esperienza di assistenza formativa di affiancamento al docente durante i corsi.

Art. 7 - Metodologia

L'attività didattica privilegia una metodologia attiva, nell'ambito di un approccio olistico - integrato, consentendo al partecipante di essere autentico e primo protagonista del proprio processo di apprendimento; ciò gli permetterà di affinare il proprio "sentire" attraverso la sperimentazione continua e la supervisione da parte di docenti accreditati. L'attività didattica si propone di portare i partecipanti a integrare nella propria vita personale e professionale le tecniche apprese, quale valido contributo nelle diverse situazioni. La metodologia utilizzata consentirà di esplorare le interconnessioni individuali nei differenti sistemi, in modo che ogni partecipante possa liberamente riconnettersi al "qui-e-ora".

Metodi didattici

Formazione esperienziale

Una metodologia formativa non convenzionale che si basa sull'esperienza diretta. L'accesso al cosiddetto campo morfogenetico (campo attraverso cui i rappresentanti possono accedere alla coscienza delle persone che rappresentano, percependone sentimenti e relazioni ed entrando in contatto, ad un livello molto profondo, con un sistema di relazioni che non è il loro) attiverà l'emergere spontaneo e visibile di dinamiche disfunzionali nascoste che sono di ostacolo alla naturale autorealizzazione.

Formazione corporea integrata

Ogni appuntamento formativo prevede momenti di rappresentazione corporeo-emotiva connessi alla tematica proposta, che consentono al futuro Life Counselor[®] di connettersi con le proprie sensazioni-emozioni, imparando a relazionarsi con una consapevolezza corporea diversa e integrando il lavoro emotivo attraverso diverse tecniche di auto-ascolto, di osservazione di sé, di respiro e di rilascio emotivo.

Formazione teatrale

Attraverso la formazione teatrale si rivela il potenziale personale rimasto inespresso; un approccio attraverso cui poter mettere in scena i copioni personali, riconoscendo dinamiche di comportamento e di comunicazione ripetuti e attuati nella quotidianità, al fine di poter acquisirne consapevolezza.

Psicodramma olistico

Overo una rappresentazione scenica spontanea che consente di rivivere, rendendoli visibili, conflitti interpersonali e intrapsichici. E' uno spazio in cui tutto è possibile, in cui si può vivere come se fosse vero, tutto ciò che si desidera.

Costellazioni

Si tratta di un approccio fenomenologico, grazie al quale il modo in cui il soggetto percepisce la propria realtà personale viene reso manifesto in maniera "tridimensionale". Si mettono così in luce le interdipendenze tra gli individui che fanno parte dello stesso sistema, evidenziando le dinamiche inconsce che causano sofferenza in molti aspetti della vita, nelle relazioni affettive, nel corpo fisico o in quella mentale. Dress up therapy: attraverso cui poter contattare le energie meno visibili di cui sono portatori abiti, travestimenti, accessori... in modo da sollecitare gli archetipi che vibrano dentro ciascuno di noi. Una modalità divertente e altrettanto profonda, che consente di contattare nostre differenti "parti interiori", per conoscerle e utilizzarle in modo consapevole, in un processo di

integrazione reciproca.

Disegno onirico

Attraverso il disegno onirico è possibile risvegliare forme addormentate del nostro inconscio, trasferendole sulla carta. Questa tecnica consente di trasformare i personali contenuti interiori in forme simboliche, che così si esprimono liberamente senza controlli diretti della mente.

Formazione di gruppo

Piccoli gruppi in cui poter seguire discussione di casi, role-play, giochi e analisi di situazioni professionali concrete. Ciò consente al partecipante di avvicinarsi, con un punto di vista diverso, al mondo dell'esercitazione pratica, esperienziale e corporea.

[Art. 8 - Accredamenti](#)

Il corso di formazione è riconosciuto da AssoCounseling[®] e abilita all'iscrizione nel Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling[®]. Il Counseling rientra nella riforma delle professioni D. lgs. 261 del 9 novembre 2007 che recepisce la Direttiva Comunitaria 2005/36/CE sulle qualifiche professionali.

Formazione d'aula

Approfondimenti sulle tematiche affrontate nei seminari, che offrono la possibilità al corsista di conoscere differenti punti di vista teorici sullo stesso tema. Sono condotti con una metodologia attiva che sviluppa e arricchisce le conoscenze acquisite dai discenti attraverso il confronto diretto in aula. I contenuti degli interventi sono raccolti in dispense monografiche che vengono distribuite in ogni appuntamento formativo.

Co-counseling

Esperienze simulate fra corsisti di reciproco ascolto, autoascolto e intervento sotto la supervisione di trainer.

Autoformazione

Fra un seminario e l'altro sarà consigliato di auto-osservarsi, verrà fornito un diario di bordo che potrà essere utile per fissare via via le proprie scoperte e consapevolezze, che troveranno poi appositi spazi di confronto.

Condivisione e-learning

Sfrutta le potenzialità della rete internet e dei nuovi strumenti multimediali, per offrire occasioni di confronto, condivisione e dialogo, senza limiti di tempo e di luogo.

Formazione integrativa

Consente di accedere a un'attività di approfondimento e aggiornamento dei contenuti oltre ad un monitoraggio continuo dello studio.

Assistenza e tutoraggio (rete emotiva)

Fra un seminario e l'altro il corsista potrà fruire, qualora sentisse la necessità, di un confronto/condivisione, di uno spazio di comunicazione protetta con un trainer. Una supervisione personalizzata, day-by-day.

Art. 9 - Frequenza

Nei tre anni di studi si affronteranno diverse attività come gruppi di incontro fondamentali per l'elaborazione del proprio vissuto. Nello specifico la scuola affronterà 935 ore di lezione di cui 690 ore di lezione/attività in aula, 120 ore di attività individuali, 125 ore di assistenza al docente. Gli iscritti avranno l'obbligo di frequentare le lezioni, le esercitazioni e i seminari, che si svolgeranno secondo un calendario comunicato ai corsisti all'inizio di ciascun anno accademico. La gestione di eventuali assenze, che comunque non possono superare il 20% del monte ore, sarà concordata insieme al partecipante. Sono previste verifiche periodiche da espletarsi, secondo le modalità indicate dal Direttore del corso e dal Comitato Tecnico Scientifico e finalizzate ad accertare la progressiva maturazione nell'apprendimento dei temi trattati. Per il conseguimento del diploma finale, sono necessarie minimo n° 3 prove pratiche certificate dal docente che ha supervisionato la conduzione autonoma dell'allievo in seminari di Co-docenza e l'elaborazione di un Progetto di Counseling di approfondimento su di un argomento a scelta tra quelli oggetto di studio, concordato con i Trainer.

Art. 10 - Requisiti

Per essere ammessi alla Scuola di Life Counselor® con riconoscimento Assocounselor, sono richiesti i seguenti requisiti:

- 1 possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale (per i diplomati dopo il 2000);
- 2 motivazione e disponibilità ad un percorso di crescita e sviluppo personale;

- 3 superamento di un colloquio per co-valutare la motivazione al counseling e la disponibilità a seguire un percorso di crescita personale e professionale;
- 4 iscrizione all'Ente Formatore Academy®.

Art. 11 - Modalità di Ammissione

Per iscriversi è sufficiente inviare il modulo di ammissione alla selezione (allegato 1), corredato dal modulo sul trattamento dei dati personali (allegato 2) debitamente compilato, entro il 30 Dicembre 2016 :

al seguente indirizzo di posta elettronica: formazione@lifecounselor.it
per posta (raccomandata A/R) al seguente indirizzo: Academy®, Via Einaudi n.62, 36040 Brendola (VI).

Saranno ammessi al corso i primi 20 iscritti in ordine di presentazione della domanda d'ammissione, farà fede il timbro postale di spedizione o la data della mail. Qualora l'interessato sia ammesso alla scuola, la domanda sarà perfezionata in un secondo momento con il curriculum personale, la fotocopia del documento di identità e del codice fiscale.

Art. 12 - Costi, agevolazioni e borse di studio

Grazie a delle borse di studio è possibile agevolare la partecipazione alle prime 15 persone in graduatoria, in modo differenziato, pertanto:

- i primi 5 iscritti in graduatoria potranno usufruire di un'agevolazione di € 700,00 (settecento euro) per un costo effettivo di € 1.500,00 (millecinquecento euro) annuo;
- i successivi 5 iscritti in graduatoria potranno usufruire di un'agevolazione di € 500,00 (cinquecento euro) per un costo effettivo di € 1.700,00 (millesettecento euro) annuo;
- i successivi 5 iscritti in graduatoria potranno usufruire di un'agevolazione di € 300,00 (trecento euro) per un costo effettivo di € 1.900,00 (millenovecento euro) annuo;

La retta annuale, dal sedicesimo iscritto in graduatoria in poi, è di € 2.200,00 (duemiladuecento euro). L'agevolazione erogata può attualmente essere confermata soltanto per il 1° e il 2° anno di corso.

Art. 13 - Informazioni e contatti

Per informazioni potete telefonare al numero

verde: **800985 275** oppure scrivere a:

formazione@lifecounselor.it

- Academy[®] A., Via Einaudi n.62, 36040 Brendola (VI) oppure inviare un fax al numero: 0444 493077 infine potete consultare il sito: www.lifecounselor.it

Art. 14 - Sedi

I percorsi sono quattro ed ogni percorso si svolgerà per lo più nella città di riferimento (Vicenza, Monza, Savona e Reggio Calabria).

Allegato 1

Alla Segreteria dell' Ente di formazione Academy® A.

Domanda di ammissione alla Scuola di Life Counselor® Anno accademico 2016/17

il/la sottoscritto/a			
codice fiscale			
nato/a a		il	
nazionalità			
residente in		cap	
via/piazza		n.	
cellulare		telefono fisso	
email			

Chiede di essere ammesso/a alla Scuola di Life Counselor® e dichiara sotto la propria responsabilità di:

svolgere la seguente professione	
----------------------------------	--

allega alla presente:

- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (Allegato 2).

Il /La sottoscritto/a dichiara di aver letto e di approvare in ogni suo punto il bando di ammissione alla Scuola di Life Counselor®, di essere in possesso di tutti i requisiti ivi previsti e di essere consapevole che, ai sensi del D.Lgs. 445/2000, il rilascio di dichiarazioni false o incomplete costituisce un reato penale.

luogo		firma
data		

Allegato 2

Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003).

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, prendo atto che:

- l'iscrizione alla Scuola di Life Counselor® richiede il trattamento dei dati personali da parte di Academy® A. .
- che Academy® A. utilizzerà i miei dati personali nella misura indispensabile e per le finalità connesse allo scopo per il quale sono stati forniti e comunque nel pieno rispetto della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

Pertanto, per quanto riguarda il trattamento, da parte dei predetti soggetti, dei miei dati ai fini dell'ammissione alla Scuola di Life Counselor® e consapevole che in mancanza del mio consenso non si potrà dar corso all'iscrizione e alla gestione delle attività procedurali correlate:

do il consenso
 nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento dei miei dati ai fini di informazione e promozione di iniziative culturali di Academy® o di terzi, mediante annunci inseriti nelle comunicazioni periodiche ai partecipanti:

do il consenso
 nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento, da parte di Academy® A. di altri soggetti, dei miei dati a fini di ricerche di mercato o di rilevazione del grado di soddisfazione dei partecipanti sulla qualità dei servizi resi e sull'attività svolta dalla stessa:

do il consenso
 nego il consenso

luogo		firma
data		